

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дагестанский государственный технический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор ФГБОУ ВО «ДГТУ»**

**к.э.н., доцент**

**Суракатов Н.С.**

**2021г.**



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке организации воспитательной работы**

Принято на Ученом Совете ФГБОУ ВО «ДГТУ»  
протокол № 8 от «29» 04 2021 года

**Махачкала 2021г.**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о порядке организации воспитательной работы (далее - Положение) определяет порядок организации воспитательной работы в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дагестанский государственный технический университет» (далее – ДГТУ, Университет).

1.2 Настоящее Положение принимается ученым советом Университета, утверждается ректором и является базовым документом для организации воспитательной работы в Университете.

1.3 Для организации воспитательной работы используется вся инфраструктура Университета, включающая информационную и материально-техническую базу.

1.4 Воспитательная работа в Университете интегрируется с образовательным процессом и научной деятельностью в учебное и во внеучебное время.

1.5 Воспитательная работа на уровне университета осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы ДГТУ, а также на уровне кафедр на основании рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в рамках основных профессиональных образовательных программ (ОНОП).

1.6 Воспитательная работа предусматривает участие преподавателей, сотрудников и студентов Университета в мероприятиях университетского, городского, регионального, всероссийского и международного уровней.

1.7 Эффективность воспитательной работы осуществляется в соответствии с системой оценивания, представленной в Концепции организации воспитательной работы в Дагестанском государственном техническом университете.

1.8 Электронный вариант настоящего Положения размещается на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1. Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, в том числе с внесенными поправками в соответствии с федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489–ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» № 599 от 7 мая 2012 года;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 7 мая 2018 года;
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы (утв. Президентом Российской Федерации от 28.12.2018 № Пр–2665);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» № 996–р от 29 мая 2015 года;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015

г. № 996–р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» № 2403–р от 29 ноября 2014 г.;

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего и среднего профессионального образования;

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный технический университет»;

– другие нормативные акты университета.

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

3.1. Основной целью воспитания является формирование высоконравственной, всесторонне развитой социально-компетентной личности конкурентоспособного специалиста, гражданина и патриота своей страны.

Содержание процесса воспитания в Университете нацелено на создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития студенческой молодежи, формирование профессиональных и общекультурных компетенций, базовых социально-личностных качеств выпускников вуза, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, организованность, самостоятельность, инициативность, дисциплинированность, способность к творческому самовыражению, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целенаправленное развитие социально-личностных компетенций – характеристик, определяющих готовность выпускника ДГТУ к выполнению профессионально-должностных обязанностей, происходит в условиях социокультурной среды ДГТУ в ходе учебного процесса, участия студентов во внеаудиторной воспитательной работе и в социально-значимой проектной деятельности.

Образование не только передает новым поколениям знания, но и формирует у них позитивное отношение к ценностям материальной и духовной культуры социума, стремление к их усвоению и творческому приумножению. Таким образом, образование обеспечивает развитие и воспроизводство как содержательно-процессуального (через обучение), так и мотивационно-ценностного (через воспитание) аспектов жизнедеятельности общества.

3.2. Исходя из поставленной цели, основными задачами воспитательной работы в Университете являются:

– создание комфортных социально-психологических условий и социокультурной воспитывающей среды, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся;

– оказание студентам помощи в самовоспитании, самореализации, освоении широкого социального и профессионального опыта;

– формирование у студенческой молодежи целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;

– создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и

повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям;

- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;

- формирование корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностных ориентаций студентов, сотрудников и преподавателей Университета;

- укрепление и развитие лучших вузовских традиций;

- повышение общего культурного уровня и эстетического вкуса студенчества, культуры поведения, речи и общения;

- совершенствование всей системы работы по адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни;

- создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов и организации их позитивного досуга, приобщения к основам отечественной культуры, художественной самодеятельности, вовлечение обучающихся в творческие коллективы Университета;

- развитие студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие обучающихся;

- формирование у студентов Университета мотивации и навыков здорового образа жизни, вовлечение студентов в спортивные кружки и секции;

- проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, потребления алкоголя, любых проявлений национализма и экстремизма в студенческой среде;

- развитие и совершенствование деятельности органов студенческого самоуправления Университета, волонтерского, правоохранительного и педагогического движения;

- привлечение к организации внеучебной, социально-значимой деятельности широкого круга студентов вуза, обучение студенческого актива основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств выпускников вуза;

- создание в вузе условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов;

- постоянный поиск эффективных форм воспитательной и культурно-досуговой деятельности, совершенствования работы кураторов студенческих академических групп; обеспечение социальной защиты и психологической поддержки студентов вуза;

- совершенствование воспитательной и социальной деятельности в студенческих общежитиях Университета;

- организация межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной и социокультурной деятельности.

3.3. В качестве основополагающих принципов воспитательной работы и молодежной политики в Университете выступают следующие:

- воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодежной политики Российской Федерации;

- принцип системности и преемственности воспитательного воздействия на всех ступенях непрерывного образования;

- принцип единства учебной, научно-исследовательской и внеучебной деятельности;

- принцип органичной связи воспитательной работы и процесса профессионального обучения, определяет ответственность каждого преподавателя, кафедры за воспитательное воздействие преподаваемой учебной дисциплины на

обучаемых и обеспечение воспитания в процессе практической деятельности, включенной в учебный процесс;

- принцип гуманизма и ориентации на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;

- принцип приоритета профилактических мер (проведение мероприятий по предупреждению действия факторов риска В первую очередь, это мероприятия отвлекающего (замещающего) характера – художественная самодеятельность, спорт, волонтерство. Во вторую очередь, ознакомительного (упреждающего) характера – ознакомление с факторами риска, правовыми нормами и последствиями их нарушения).

- принцип толерантности предполагает терпимость к мнениям других людей, учет их интересов, терпимость к другому образу жизни и поведению людей, не выходящего за нормативные требования законов, использования воспитательного потенциала этнокультурной среды вуза, а также уважение к многообразию религий и национальных культур;

- принцип индивидуализации (принцип учета возрастных особенностей и индивидуальных различий), формирующий в вузе систему воспитания, направленную не на производство усредненной личности, а индивидуально ориентированной с учетом задатков и возможностей каждого студента в процессе воспитания, его сензитивности и способности к самосознанию, самосовершенствованию, самореализации;

- принцип открытости дает всем членам коллектива (сотрудники, студенты) право участвовать в реализации воспитательного процесса, выступать с инициативными предложениями и конструктивной критикой в отношении предлагаемых и реализуемых проектов, программ, акций, мероприятий;

- принцип субъектности – принятие личностью ответственности за свое социальное и профессиональное становление;

- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;

- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора студента.

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Исходя из целей и задач воспитания, можно выделить следующие направления воспитательной деятельности:

4.1. Гражданско-патриотическое воспитание и развитие правовой культуры достигается через преподавание гуманитарных дисциплин (история, правоведение и пр.), так и через участие в подготовке и проведении различных внеучебных мероприятий гражданско-патриотического содержания, участие во Всероссийских, региональных акциях, конкурсах.

4.2. Духовно-нравственное воспитание осуществляется через содержание образования, в особенности его гуманитарной составляющей, так и через участие в подготовке и проведении различных внеучебных мероприятий духовно-нравственного содержания, шефство над домами престарелых, детскими домами, помощь малоимущим, донорство.

4.3. Профессиональное воспитание осуществляется через содержание образования, в процессе которого идет профессионально–личностное становление будущего специалиста, что подразумевает акцентуализацию нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов, а также через организацию и проведение внеучебных мероприятий, содействующих трудоустройству выпускников и их адаптации на рынке труда, усилению профессиональных компетенций посредством участия в тренингах, деловых играх, встречах с работодателями и пр.

4.4. Волонтерство и социальное проектирование осуществляется через

организацию работы молодежных объединений данного направления, участие в мероприятиях и акциях добровольческой направленности, организацию курсов повышения квалификации по направлению «Добровольчество и волонтерство», проведение внеучебных мероприятий, популяризирующих социальное проектирование и добровольческую деятельность.

4.5. Культурно-эстетическое воспитание и творчество. Данное направление осуществляется через организацию посещения музеев, выставок, культурных мероприятий, участие в подготовке и проведении различных внеучебных мероприятий творческой направленности, участие в различных культурных фестивалях, конкурсах на различных уровнях и находит свое выражение в стимулировании деятельности творческих студий, как одной из форм студенческого самоуправления.

4.6. Физическое воспитание, оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни осуществляется через преподавание дисциплины «Физическая культура», а также через участие в подготовке и проведении различных внеучебных мероприятий спортивной направленности, мероприятий по профилактике зависимостей и популяризации здорового образа жизни, организации спортивных секций, участия студентов в массовых спортивных мероприятиях различного уровня.

## **5. ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

5.1. Потенциалом для всесторонне воспитательной деятельности является единство учебного, научного и воспитательного процессов. Задачи воспитания решаются как через содержание преподаваемых учебных дисциплин, через воспитание личным примером, так и через создание благоприятной воспитывающей среды для самореализации личностного потенциала, через внеучебную деятельность студентов.

5.2. Формы воспитательной работы.

5.2.1. Реализация воспитательных задач в ходе учебного процесса (через преподавание учебных дисциплин).

5.2.2. Организация мероприятий по адаптации и социализации студентов младших курсов, развитие кураторства.

5.2.3. Организация мероприятий профессионально-ориентированной направленности, мероприятий, содействующих трудоустройству выпускников, их адаптации к рынку труда и укреплению профессиональных компетенций.

5.2.4. Развитие и поддержка системы студенческого самоуправления и соуправления, содействие работе студенческих молодежных организаций, клубов и объединений.

5.2.5. Информационное обеспечение воспитательного процесса, поддержка и развитие средств массовой информации в ДГТУ.

5.2.6. Организация и проведение мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию.

5.2.7. Организация и проведение мероприятий по духовно-нравственному воспитанию и укреплению семейных традиционных ценностей.

5.2.8. Организация работы по профилактике правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде.

5.2.9. Создание и организация работы творческих, спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам.

5.2.10. Проведение культурно-массовых, спортивно-оздоровительных, научно-просветительских, творческо-досуговых мероприятий и организация досуга студентов.

5.2.11. Организация работы по формированию и развитию традиций ДГТУ, его истории, воспитание корпоративной культуры у студентов.

5.2.12. Деятельность научных кружков на кафедрах, проведение научных студенческих семинаров, конференций, предметных олимпиад, конкурсов на лучшую

научно-исследовательскую работу, курсовую, дипломный проект и т.п.

5.2.13. Работа по вовлечению в добровольческую деятельность, участие в волонтерских акциях, событийном волонтерстве.

5.2.14. Работа по вовлечению в социальное проектирование, в том числе организация проектных школ, проведение обучающих семинаров, мероприятий, популяризирующих данное направление, как форму самореализации молодежи.

5.2.15. Организация работы по проведению социологического тестирования и опросов в различных сферах студенческой жизни, оказание консультационной помощи студентам.

5.2.16. Развитие форм морального и материального поощрения участников воспитательного процесса (конкурс на лучшего куратора, лучшего преподавателя, лучшего старосту и т.п.).

5.2.17. Развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для реализации воспитательного процесса.

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

6.1. Воспитательную работу в Университете курирует проректор по воспитательной и социальной работе.

6.2. Ученый совет Университета определяет концепцию и программу развития, направленность ценностных основ воспитания и ее содержание в рамках основных профессиональных образовательных программ, формирование целостного воспитательного пространства в коллективе, методы и формы взаимодействия преподавателей и студентов, способствует поддержке и развитию инициатив, новаторских идей в области воспитания студенческого коллектива.

6.3. Воспитательная работа в рамках учебного процесса, а также внеучебной воспитательной работы реализуется на двух уровнях:

- на уровне университета (управление воспитательной деятельностью университета, ее анализ и контроль, взаимодействие с общественностью и СМИ, организация внеучебной воспитательной и социальной работы, развитие деятельности студенческого самоуправления);
- на уровне кафедры и иных структурных подразделений (организация воспитательной работы в рамках организации учебного процесса и преподавания учебных дисциплин, научно-исследовательской работы студента, внеучебная воспитательная работа).

6.4. Основные направления внеучебной воспитательной работы на уровне университета осуществляет отдел по воспитательной работе и социальному развитию (далее – ОВРиСР). ОВРиСР разрабатывает основные направления воспитательной деятельности, координирует работу вузовских, факультетских, кафедральных структур по проблемам воспитания, содействует созданию новых организационных форм и методов работы, общественных объединений. Важной функцией ОВРиСР является обобщение опыта воспитательной деятельности в вузе, разработка рекомендаций по внедрению в учебно-воспитательный процесс новых форм и технологий воспитания, совершенствование системы обучения и воспитания.

6.5. Первичная профсоюзная организация работников и студентов (далее – ППО РиС) содействует созданию условий для всестороннего развития и реализации потенциала студентов, формирование у них активной жизненной позиции. ППО РиС осуществляет деятельность по следующим направлениям: организация и улучшение учебного-воспитательного процесса, жилищно-бытовое и медицинское обслуживание, спортивно-оздоровительная работа, организация правопорядка, организация досуга и отдыха.

6.6. Планирование и организация воспитательной работы на факультете

осуществляется заместителем декана по воспитательной работе. Заместитель декана по воспитательной работе подчинен декану факультета и проректору по воспитательной работе. Заместитель декана по воспитательной работе:

- определяет основные направления воспитательной работы со студентами в соответствии Уставом Университета, Положением о воспитательной работе, календарным планом воспитательной работы и рабочей программой воспитания Университета, а также календарным планом воспитательной работы и рабочей программой воспитания в рамках основной профессиональной образовательной программы;
- оказывает помощь в деятельности органов студенческого самоуправления;
- координирует деятельность работы кураторов академических групп, проводит плановые заседания, оказывает помощь в организации и осуществлении их полномочий;
- осуществляет контроль деятельности старост академических групп факультета, принимает участие в решении социальных вопросов студентов (назначение материальной помощи, социальной стипендии, распределении мест в общежитии и т. д.);
- участвует в разработке, организации и проведении факультетских, общеуниверситетских мероприятий;
- участвует в формировании планово-отчетной документации;
- участвует в мониторинге и анализе успеваемости студентов на факультете и реализации мероприятий по повышению качества их образования;
- обеспечивает взаимосвязь с профессорско-преподавательским составом факультета (университета) и кафедр с целью повышения эффективности воспитательного процесса;
- поддерживает непрерывную взаимосвязь с родителями обучающихся (проведение собраний, индивидуальных собеседований, участие в совместных спортивных, культурно-массовых мероприятиях и т. д.);
- участвует в воспитательной работе со студентами, проживающими в общежитиях и учитывает интересы;
- анализирует поведение и быт студенческой молодежи с целью содействия ее профессиональному, культурному и интеллектуальному развитию, а также формированию гармонично развитой творческой личности.

6.7. Планирование, анализ и контроль воспитательной работы на кафедре осуществляется заведующим кафедрой, который отвечает за разработку и реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым на кафедре.

## **7. ФИНАНСИРОВАНИЕ**

7.1. Финансирование внеучебной работы со студентами осуществляется из нескольких источников:

- Средства субсидии на выполнение государственного задания;
- Бюджетные и внебюджетные средства Университета;
- Спонсорские средства;
- Средства государственных и негосударственных фондов, полученные в результате участия в грантовых конкурсах на реализацию молодежных проектов.

## **8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

8.1. Воспитательная работа на уровне университета и кафедрах планируется ежегодно на основании календарного плана воспитательной работы университета и календарного плана воспитательной работы в рамках основных профессиональных образовательных программ на учебный год.



8.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения ректором. Внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется приказом ректора на основании решения Ученого совета Университета.

8.3. В части, не урегулированной настоящим Положением, применяются нормы действующего законодательства Российской Федерации.

8.4. В случае изменения законодательства Российской Федерации, принятия уполномоченными органами власти актов, отменяющих или изменяющих нормы, регулируемые Положением или изменения локальных актов Университета, настоящее Положение действует в части, им не противоречащей.

**СОГЛАСОВАНО:**

**И.о. проректора по ВиСР**

**И.о. начальника УМУ**

**Ведущий юрисконсульт**

**Начальник ОБВиСР**

**Председатель ОСО**



**Рагимова Т.А.**

**Гусейнов М.Р.**

**Магомедов М.-С.И.**

**Салахов Э. А.**

**Хабагинова Х.Н.**